

Принят на педсовете
Протокол от 30.05.2015 г. № 4

**Отчет
о результатах самообследования за
2014-2015 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Березка»

Отчет
о результатах самообследования за
2014-2015 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Березка»

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» создано в соответствии с постановлением администрации Дальнеконстантиновского муниципального района от 25.04.2011 года № 438 «Об изменении типа и переименовании Муниципального образовательного учреждения Кужутская основная общеобразовательная школа». МБДОУ функционирует в приспособленном здании школы, двухэтажном, кирпичном, которое находится по адресу: 606302, Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район, д.Кужутки, ул. Молодёжная, дом 21.

Адрес электронной почты kujutki@mail.ru

Адрес официального сайта <http://dsberezka.3dn.ru>

Учредитель Учреждения Дальнеконстантиновский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Дальнеконстантиновского района осуществляет администрация Дальнеконстантиновского муниципального района. От имени администрации Дальнеконстантиновского муниципального района отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Дальнеконстантиновского муниципального района.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой унитарной организацией.

Здание, в котором располагается ДОУ, сдано в эксплуатацию в сентябре 1990 года. Общая площадь здания 1639,8 кв.м., под детским садом площадь – 1282 кв.м, площадь территории 16060,00 кв.м.

Лицензия Серия: 52 № 001730 от 27.09.2011 года, регистрационный № 9322, устанавливает право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением № 1 (серия 52ПО1 № 0004664).

Режим работы детского сада: понедельник-пятница: с 7.00 до 17.30 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Нижегородской области, муниципальными правовыми актами администрации Дальнеконстантиновского муниципального района и Отдела образования администрации Дальнеконстантиновского муниципального района.

Формами управления Учреждением являются: коллегиальные органы управления – общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет детского сада.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Александра Леонидовна Ибрагимова, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается учредителем с заключением срочного трудового договора.

Организация учебного процесса.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2014-2015 учебном году коллектив решал основные задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых ФГОС ДО.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ были выстроены в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Коллектив продолжал создавать все необходимые для работы условия (предметно-развивающая среда, игры, пособия).

Продолжительность учебного года в МБДОУ составила 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и комплексно-тематическими и календарными планами.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Обеспеченность методическими материалами и учебно-наглядными пособиями.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление методического фонда.

Востребованность выпускников.

В 2015 году в школу выпустили 5 человек. Все выпускники детского сада успешно обучаются в школе. Все поступили в школу п.Нижегородец.

Материально-техническая база.

Здание дошкольного учреждения приспособленное, двухэтажное. Кроме ДОУ, в нём, по договору безвозмездного пользования, находится сельская администрация, сельская библиотека, спортивный зал

В ДОУ имеется собственная газовая котельная, холодное и горячее (через водонагреватели), водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО ДОУ обеспечено.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В ДОУ имеется 3 прогулочных участка с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки развития. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей.

В ДОУ имеется 2 компьютера, 1 принтер, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, имеются магнитофоны, 1 МФУ.

Наличие фонда поддержки ДОУ: Нет

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались

Имеются льготы на содержание воспитанников из многодетных семей и имеющих одного или обоих родителей инвалидов. Льготы предоставляются по заявлению родителя и предоставлению соответствующих документов.

Функционирование внутренней системы.

В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

ДОУ обслуживает фельдшер Кужутского ФАПа. Имеется помещение для изоляции заболевших детей и для проведения осмотра детей.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), «Стрелец-мониторинг». ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входной двери ДОУ имеется внутренний засов, гарантирующий ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

С воспитанниками проводится цикл организованной образовательной деятельности по ОБЖ.

Питание детей осуществляется согласно Положению об организации питания в ДОУ.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- ✓ Индивидуальное консультирование родителей (по заявленной проблеме).
- ✓ Освещение проблемы, значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением медицинских работников по желанию родителей.
- ✓ Подборка консультационного материала, значимого для определённой части семей, в родительском уголке группы.
- ✓ Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников.
- ✓ Организация выставок из личных фондов родителей (фотографии, семейные реликвии, тематические выставки, сезонные выставки).
- ✓ «Конкурс». Этот вид работы проводится с целью повышения активности родителей, их заинтересованности в жизни детей, проявления творчества. Конкурсы проводятся по различной тематике, например, «Осенние фантазии», «Креативная ёлка» и т.д.

Оценка качества образования

В конце учебного года проведена оценка качества образования в учреждении. Коллектив детского сада участвовал в различных мероприятиях:

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
1.	Участие в районной велогонке «Олимпийские надежды»	Муниципальный	1,2,3 места в разных возрастных категориях
2.	Участие в спортивном фестивале детских садов «Малышиада»	Муниципальный	Участие
3.	Участие в конкурсе рисунков по противопожарной тематике	Муниципальный	Участие
4.	Конкурс творческих работ «Я познаю мир»	Муниципальный этап областного конкурса	Грамота 2 место
5.	Конкурс «Осень любит рисовать»	Муниципальный	1,2 места
6.	«Лыжня России» среди работников образовательных учреждений.	Муниципальный	Участие

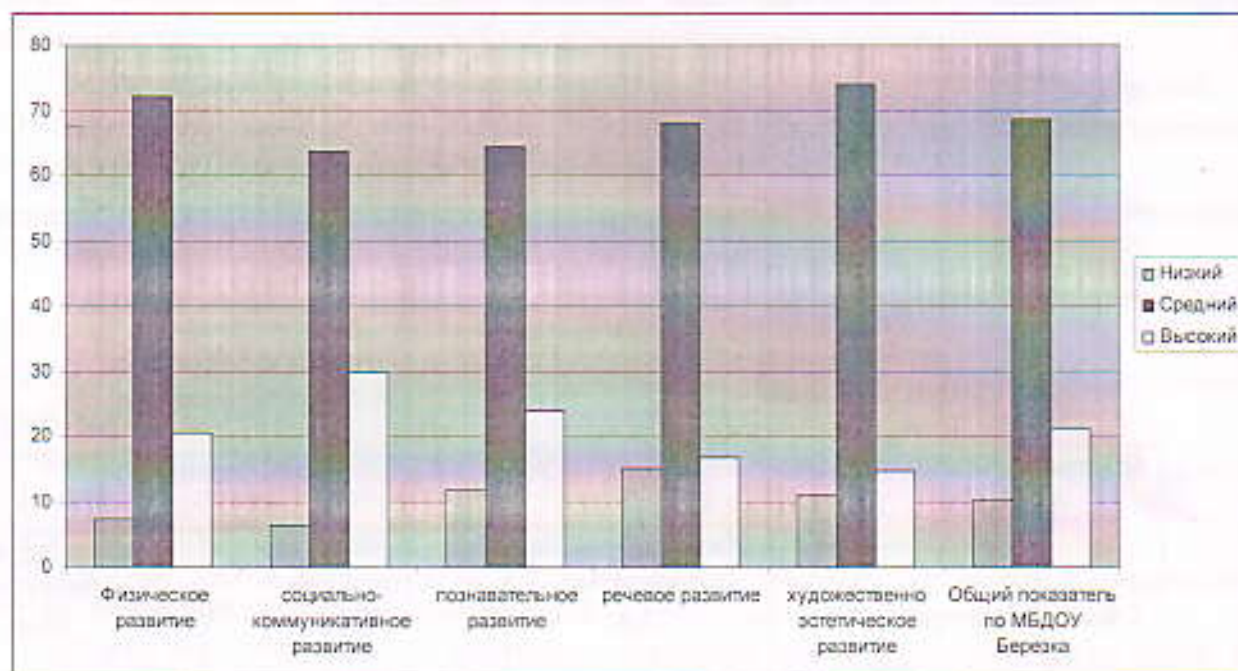
Мониторинг образовательного процесса.

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

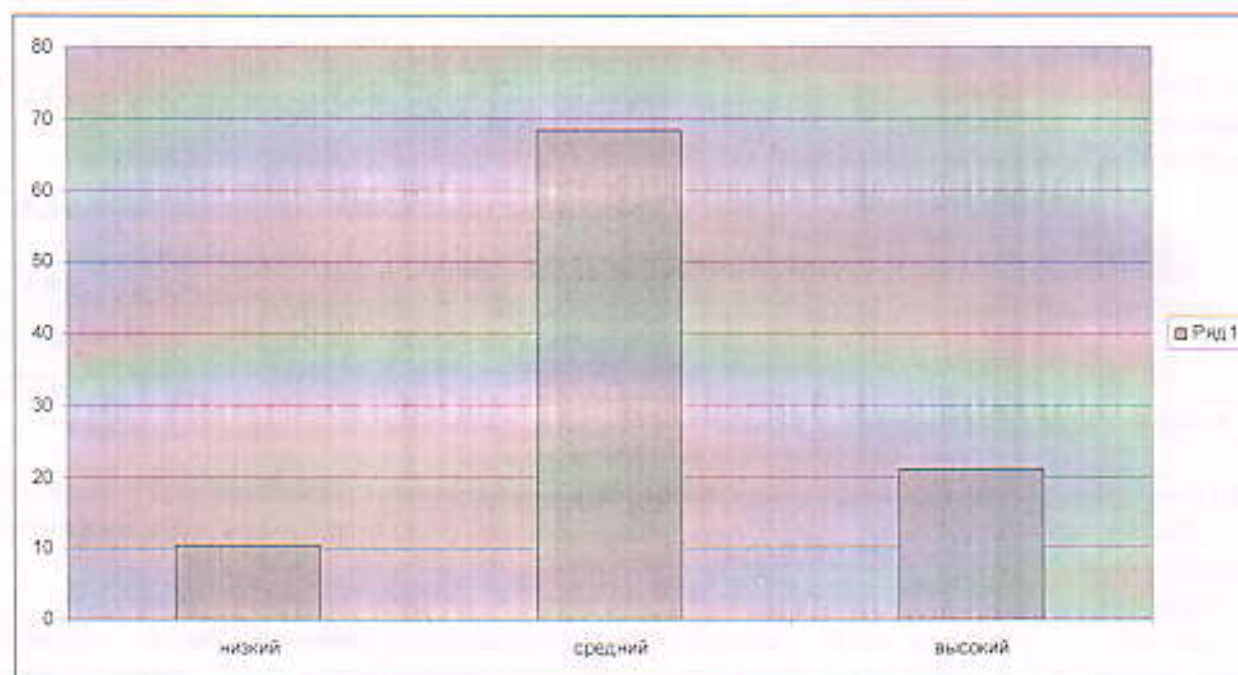
Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) за 2014-2015 учебный год.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий уровень развития
Физическое развитие	7,4	72,2	20,4
Социально-коммуникативное развитие	6,5	63,6	29,9
Познавательное развитие	11,9	64,3	23,8
Речевое развитие	15,1	68,1	16,8
Художественно-эстетическое развитие	11,1	74,1	14,8
Общий показатель по МДОУ «Березка»	10,4	68,5	21,1

Уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.



Общий показатель освоения основной образовательной программы по МБДОУ «Березка».



Неплохие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие.

Ниже: физическое развитие, речевое и художественно - эстетическое развитие. Но в целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень.

Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня – 10,5 часов	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	1

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 60 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 /60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /100%/
1.9.1	До 5 лет	0 /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 /31%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 /31%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2.	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2014 – 2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы МБДОУ.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно с уверенностью сказать, что цель, задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.

Годовой план работы МБДОУ, в основном, реализован.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2014-2015 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В МБДОУ активно внедряется ФГОС ДО.

В МБДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива на Педагогическом совете (протокол № 4 от 30.05.2015 года) дают основания считать работу МБДОУ детский сад «Березка» за 2014 – 2015 учебный год читать удовлетворительной и позволяет определить направление работы на 2015 – 2016 учебный год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствовать нормативную базу.

Заведующий



/А.Л.Ибрагимова/

ЗАТВЕРЖЕНО

Пронумеровано,
прощитовано и

скреплено
печатом
6 мест
Заведующий:
А. Д. Корсаков
А. Д. Корсаков