

«Принято»
на заседании педагогического совета
Протокол
от 21.08.2015 № 1

«Утверждено»
Приказом заведующего
от 21.08.2015 № 68/9



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в МБДОУ детский сад «Березка»**

1. Общие положения.

- 1.1. Данное положение устанавливает единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в МБДОУ детский сад «Березка» с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы.
- 1.2. Система планирования отражает требования Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ, ФГОС ДО.
- 1.3. Основа планирования педагогического процесса – основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Березка», схема планирования МБДОУ детский сад «Березка» (Приложение 1).

2. Цели и задачи.

- 2.1. Обеспечить полноту реализации основной образовательной программы детского сада.
- 2.2. Осуществлять системность и последовательность в организации образовательного процесса.
- 2.3. Обеспечить взаимодействие между педагогами детского сада

3. Принципы планирования.

- 3.1. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.2. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Содержание работы.

- 4.1. Планирование работы на день осуществляется на основе комплексно-тематического планирования.
- 4.2. Планирование реализуется педагогами повсеместно.
- 4.3. В плане должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия.
- 4.4. Перспективный план составляется на год.
- 4.5. Календарный план составляется на одну неделю.
- 4.6. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:
 - планирование утреннего отрезка времени;
 - планирование прогулки;

- планирование второй половины дня.

5. Документация и ответственность.

- 5.1. План является обязательным документом педагогов.
- 5.2. Контроль за планированием осуществляется заведующим детского сада ежеквартально с соответствующей пометкой в конце плана.

1. Оперативная информация

- 1.1. Список детей
- 1.2. Режим дня
- 1.3. Расписание организованной образовательной деятельности.

2. Физкультурно-оздоровительная работа

- 2.1. Формирование культурно-гигиенических навыков.
- 2.2. Комплексы утренней гимнастики.
- 2.3. Упражнения пальчиковой гимнастики.
- 2.4. Комплексы физкультминуток.

3. Руководство игровой деятельностью: развитие сюжетно-ролевой игры

Ознакомление с окружающим в активной деятельности	Обогащение игрового опыта	Активное общение воспитателя с детьми	Изменение ПРС

4. Перспективное планирование на год (сроки, тема)

5. Комплексно-тематическое планирование на месяц (название темы, содержание, сроки, итоговое мероприятие)

6. Взаимодействие с родителями и с социумом (по теме)

7. Содержание организованной образовательной деятельности (ООД) по каждой из тем

День недели	Наименование ООД (с указанием названия ООД, методики или технологии, стр., способов, средств)

8. Планирование воспитательно - образовательной работы:

Основная часть

Интеграция образовательных областей	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
Тема недели:				
День недели (дата)				
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, деятельность после завтрака, подготовка к ООД				
Организованная образовательная деятельность				
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа)				
Возвращение с прогулки, организация обеда и сна детей				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник, организованная деятельность				

Протумеровано,
протумеровано и

свертено
печать
4 листов
зав. уполн.
А.Л. Исраимова
А.Л. Исраимова